

MODULE 1

විෂෙෂල් අයිතිවාසිකම් සහ වගකීම්

පළමු ප්‍රකාශනය 2020 මාර්තු

ප්‍රකාශනය :

ශ්‍රී ලංකාජාතික ක්‍රිස්තියානි ව්‍යවහැළුම් සන්ධානය(NCEASL)

වෙබ් අඩවියට www.minormatters.org

සංස්කාරකරු නාලක ගුණවර්ධන

ව්‍යාපෘති සම්බන්ධීකරණය:

යම්තිරවින්දන්, අධ්‍යක්ෂ -නීති සහ උපදේශන ඡලෝම් බැහිගෙල්, නීති සහ උපදේශන සම්බන්ධීකාරක, ආගමික තිදුනස සහ සමාජ සාධාරණ කොමිෂන් සහායක්ෂණීය පළූහුවනි, මාධ්‍ය මූලෝපාය තිලධාරී, ආගමික තිදුනස සහ සමාජ සාධාරණ කොමිෂන් සහා

පිට කවර නිර්මාණය: සංජයන් අරියදුරේර

පිටු පිරිසැලසුම සහ නිර්මාණය: ජෙනල් පෙසුඩියන්



Commons Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) license

බලපත්‍රය යටතේ මෙය භාවිතා කළ නැක.

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>

වියාචනය:

මෙම ප්‍රකාශනයේ අන්තර්ගත විශ්ලේෂණයන් අදහස් දායකයින්ගේ සහ සංස්කාරකවරැන්ගේ අදහස් වේ. ඔවුන් ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රිස්තියානි ව්‍යවහැළුම් සන්ධානයේ සාමාජිකයන් නොවන අතර සංවිධානය නියෝජනය නොකරයි.

චිජේටල් අයිතිවාසිකම් සහ වගකීම්

අපේ අපගේ ප්‍රවීතයේදී වැඩි වැඩියෙන් අන්තර්ජාලය හා සම්බන්ධ වන්නෙමු. ඉගෙනීම, වැඩි කිරීම, සමාජය සමග සම්බන්ධ වීම, ප්‍රජාවන් බලමුවාගෙන්වීම, හාන්ඩ මිළ දී ගැනීම ආදි කටයුතුවලදී අපේ විසේ අන්තර්ජාලය හාවිතා කරන්නෙමු. විම නිසා අපගේ චිජේටල් නිමිකම්වල වැදගත්කම දිනෙන් දින වැඩි වෙමින් තිබේ.

තමන් කැමති පරිදි විවිධ වර්ගවල චිජේටල් තාක්ෂණය සහ සේවා හාවිතා කිරීමේ අයිතිය සැමටම නිබේ. විශේත්, විම හාවිතය සිදු කළ යුත්තේ වගකීමකින් යුතුව සහ ආචාර්යාර්ථිකව ය.

චිජේටල් තාක්ෂණය වනාති දෙපැන්ත කැපෙන කටයුත් වැනි ය. විසින් අදහස් වන්නේ විය නොදුට මෙන් ම තරකට ද හාවිතා කළ හැකි බවයි. විය හාවිතා කරන්නේ කටයුත් විසින් කුමන අරමුණාක් වෙනුවෙන් ද යන කාරණය මත විමින් මානව නිමිකම් ප්‍රවර්ධනය, හාවිතා කිරීම මෙන් ම උල්ලාංසනය ද සිදු විය හැකි ය.

චිජේටල් තාක්ෂණය හාවිතා කරන සියලු දෙනා මෙම යාර්ථය තේරැමි ගත යුතු ය. අප හට චිජේටල් වාසි උපරිම කරගත හැක්කේ සහ අසාර්ථකතාවයන් වළක්වා ගත හැක්කේ දැනුවත්හාවය හා පරිස්සම මගිනි.

නිදසුනක් ලෙස, චිජේටල් මෙවලම විසින් දත්ත රැස්කිරීම, සැකසීම සහ බෙදාගැනීම අන් කවරභාවත් ව්‍යාපෘති කරනු ලැබේ. අපගේ දත්ත රජයන් හෝ ගෙස්බූක්, ගුගල් වැනි අන්තර්ජාල සමාගම් විසින් හාවිතා කරනු ලබන්නේ කෙසේදැයි අප දත්තනාවා ද? අපගේ දත්ත සාධාරණ හා පර්ස්ස්ම් සහගත ලෙස පරීභරණය වෙනවා ද? අපගේ දැනුවත්හාවයන් හා කැමැත්තෙන් තොරව එවා බෙදාහරිනවා ද? විකුණානවා ද? රජයන් අපගේ පොදුගලික ර්මෙල් හා වෙනත් සන්නිවේදන පරික්ෂාවට ලක් කරනවා ද?

බොහෝ රටවල විවිධ නීති, රෙගුලාසි සහ තාක්ෂණික ආරක්ෂණ තුම තිබුණ ද, රජයන්ට හා සමාගම්වලට පමණක් නොව සයිබර් අපරාධකරුවන්ට ද අපගේ ඇතැම් දත්ත බැඳාගැනීමට හා අපගේ අන්තර්ජාල ක්‍රියා සහ සන්නිවේදනයන් තීර්ක්ෂණය කිරීමට ප්‍රථම්වන. චිජේටල් සහ වෙබ් සේවා හාවිතා කරන්නන් ලෙස අප චිජේටල් නිමිකම් මෙන් ම එවා උල්ලාංසනය විය හැකි ආකාරය පිළිබඳ ද වැඩි දැනුවත්හාවයක් බැඳාගත යුතු ය.

විසේම අප අපගේ දත්ත සහ වෙනත් චිජේටල් දේපල යම් ආරක්ෂක ක්‍රියාමාර්ග ඔස්සේ ආරක්ෂා කරගත යුත්තේ කෙසේ ද යන්න පිළිබඳ දැනුවත් විය යුතු ය. ඒ අතරතුර ම, අප ද අනෙක් අයගේ චිජේටල් නිමිකම් උල්ලාංසනය නොකළ යුතු ය. වෙනත් අය චිජේටල් අවදානම්වලට ලක් නොකළ යුතු ය.

චිජේටල් නිමිකම් හා චිජේටල් වගකීම් සංකල්ප පිළිබඳ අපේ මෙම මොඩුලයෙහිදී අධ්‍යයනය කරන්නෙමු. ර්ලෑග මොඩුල විසින් චිජේටල් සන්නිවේදනයේ සහ චිජේටල් ආරක්ෂාවේ මුළුකාංග පිළිබඳ ඔබට හඳුන්වා දෙනු ඇත.

ඉඛාන යෙදුම්

චිපටල් හිමිකම් යන යෙදුමෙහි විවිධ පුද්ගලයන්ට විවිධ අරුත් තිබිය හැකි ය. ඒ අතර කිපටල් පිටපත් අයිතියෙහි සිට ගිපටල් මානව හිමිකම් දක්වා අරුත් තිබේ.

චිපටල් මානව හිමිකම් බොහෝ විට සරලව ගිපටල් හිමිකම් ලෙස හැඳින්වේ. පුද්ගලයන්ට ගිපටල් මාධ්‍ය වෙත පිවිසීමට, භාවිතා කිරීමට, නිර්මාණය කිරීමට සහ ප්‍රසිද්ධ කිරීමට හෝ පරිගණක, වෙනත් ඉලෙක්ට්‍රොනික් උපාංග හෝ සන්නිවේදන ජාලයන් වෙත පිවිසීමට හෝ භාවිතා කිරීමට හෝ තිබෙන අයිතිය විසේ හැඳින්වේ.

චිපටල් පිටපත් අයිතිය අනුසාරයෙන් සලකා බැලු විට ගිපටල් හිමිකම් යනු, පිටපත් හිමිකම තහවුරු කරන ලද ගිපටල් කාර්යයන් (විතුපට, සංගීතය භා කළා වැනි) සහ පරිගණක, ජාල සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික් උපාංගවලට අදාළව භාවිතා කිරීමේ අවසරයන් සහ හිමිකම් අතර සම්බන්ධතාවය. ගිපටල් හිමිකම් මගින් ගිපටල් තොරතුරු වෙත ප්‍රවේශය සහ පාලනය ද අදහස් කෙරේ.)

චිපටල් හිමිකම් කළමනාකරණය යන්නෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ, ගිපටල් ආකාරයට ගබඩා කරන ලද මාධ්‍යවල පිටපත් හිමිකම ආරක්ෂා කිරීමට තිබෙන පද්ධති රසකට ය. ඒවා අතරට, ගිපටල් සංගීතය සහ විතුපට මෙන් ම ගිපටල් වශයෙන් ගබඩා කරනු ලබන හා තුවමාරු කරන වෙනත් දත්ත ද අයත් වේ.

මෙම ලේඛනයේදී ගිපටල් හිමිකම් යන්නෙන් අප අදහස් කරන්නේ ගිපටල් මානව හිමිකම් මිස ගිපටල් පිටපත් හිමිකම නොවේ.



මානව නිමිකම් සහ

චිපිටල් නිමිකම්

සියලු අංශ සියලු මානවයන්ට මුළු වන්නේ මූලික මානව නිමිකම් පිළිබඳ ගෝලීය රාමුවයි. විය විවිධ සමාජය සහ සංස්කෘති තුළ වෛතිනාසිකව විකාශය වී තිබේ.

මානව නිමිකම් යනු සියලු මානවයන්ට මිංගිකන්වය, ජාතිය, ජනවර්ගය, භාෂාව ආගම හෝ වෙනත් සාධක මත පදනම් නොවී මානවයෙක් වීම නිසාම නිමිවන අයිතිවාසිකම් වේ. ජීවත් වීමේ නිමිකම, වහුල්හාවයෙන් සහ වධිංසනයෙන් තොර වීමේ නිදහස, අදහස් දැරීමේ හා ප්‍රකාශ කිරීමේ නිදහස, වැඩ කිරීමට හා අධ්‍යාපනයට අයිතිය සහ තවත් බොහෝ දේ මානව නිමිකම්වලට අයත් වේ. කිසිදු වෙනස්කමකින් තොරව සියලු මනුෂ්‍යයින්ට මෙම අයිතිවාසිකම් නිම් වේ.

මෙම නිමිකම් අන්තර්ගත වන ඉතා වැදගත් ලේඛනය වන්නේ විශ්ව මානව නිමිකම් ප්‍රකාශයයි. ලොව සියලු කළාපවල විවිධ නීතිමය හා සංස්කෘතික පසුඩ්ධිම්වලින් පැවත වින නියෝජිතයන් විසින් කෙටුම්පත් කරන ලද විය 1948 දෙසැම්බර් 10දා පැරිස් නුවරදී පවත්වන ලද වික්සත් ජාතින්ගේ මහා මණ්ඩලයේදී ලෝකවාසි සියලු ජනතාව සහ ජාතින් විසින් සාක්ෂාත් කරගත යුතු පොදු ප්‍රමිතියක් ලෙස සම්මත කරගන්නා ලදී. විශ්ව මානව නිමිකම් ප්‍රකාශය මින් විශ්වය වශයෙන් රැකගත යුතු මූලික මානව නිමිකම් 30ක් ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. ප්‍රකාශනයේ නිදහස, වධිංසනයෙන් නිදහස, පොද්ගලිකත්වයේ අයිතිය සහ අධ්‍යාපනයේ අයිතිය ඒ අතරට අයත් වේ. විශ්ව මානව නිමිකම් ප්‍රකාශය ලොව පුරා භාෂා 500කට පරිවර්තනය කර තිබේ.

මෙම නිමිකම් ආරක්ෂා කිරීම කරනු ලබන්නේ 1945 සිට සම්මත කරගන්නා ලද ජාත්‍යන්තර මානව නිමිකම් ගිවිසුම් සහ වෙනත් නීතිමය ලේඛන මාලාවක් මිනි. ජාත්‍යන්තර මානව නිමිකම් නීතිය යනු ව්‍යායේ සමස්ථ විකතුවයි. ලොව බොහෝ රටවල් (ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළු) මෙම ගිවිසුම්වලට අන්සන් කර ඒවා ක්‍රියාත්මක කර තිබේ.

වික්සත් ජාතින්ගේ මානව නිමිකම් කුටුෂ්‍යලය (UNHRC) යනු මානව නිමිකම් ලොව පුරා ප්‍රවර්ධනය කිරීම හා ආරක්ෂා කිරීමේ කාර්යාලය පැවරැණු වික්සත් ජාතින්ගේ ආයතනයයි. ස්වේච්ඡර්ලන්තයේ පිනිවාහි මූලස්ථානය පිනිටි වික්සත් ජාතින්ගේ මානව නිමිකම් කුටුෂ්‍යලය වසරකට තුන් වරක්, මාරු, ජුනි සහ සංස්කෘතිම්බරුවලදී ස්ථාවර රැස්කීම් පවත්වයි.

මෙත වසරවලදී, ඇතැම් මානව නිමිකම් විශේෂයෙන් ම සයිඛර් අවකාශයට අදාළ බව හඳුනාගෙන තිබේ. මේවා අතරට, ප්‍රකාශනයේ නිදහස, දත්ත ආරක්ෂා කිරීමේ සහ පොද්ගලිකත්වයේ අයිතිය සහ සංවිධානය වීමේ අයිතිය අයත් වේ. වැඩිදුරටත්, අධ්‍යාපනයට සහ බහු භාෂා භාවිතයට ඇති අයිතිය, පාරෙහෝගික නිමිකම් සහ සංවර්ධනය වීමට ඇති අයිතිය පුළුල් කිරීම ද බිජිටල් වශයෙන් වැදගත් යයි සැලැකේ.

හැමවිට ම වර්ධනය වෙමින් තිබෙන සයිඛර් අවකාශයේ දත්ත උත්පාදනය සහ ප්‍රබල ඇල්ගොරුදීම් මත පදනම් වූ තාක්ෂණ්‍යයන් තේතුවෙන් පුද්ගල පොද්ගලිකත්වයට මෙන් ම වෙනත් මානව නිමිකම්වලට ද බිරුපතල අවබ්‍යන්මක් ඇති කරයි. අන්තර්ජාලයේ දේශීමා අතිකුමණ්‍ය කරන ස්වභාවය විසින් ම පවත්නා නීති සහ ආයතනික රාමු අනියෝගයට ලක් කරනු ලැබේ.

මෙම නව යථාර්ථයන්, පවත්නා මානව හිමිකම් රාමු හා ගාකිර්ම ලෙහෙසි නැත. සයින් අවකාශයේ ඩීප්ටල් රාජ්‍ය වෙනුවෙන් අමතර හිමිකම් තිබිය යුතුදැයි ඇතැමෙක් අසති.

2016 ජූනි මස, වික්සන් ජාතීන්ගේ මානව හිමිකම් කුවුත්සිලය විසින් පැහැ දැක්වෙන යෝජනා සම්මතය ඇති කරගන්නා ලදී. “අන්තර්ජාලයෙන් බැහැරදී මිනිසුන්ට තිබෙන හිමිකම් අන්තර්ජාලයේදී ද ආරක්ෂා කරගත යුතු ය.” මෙය ශ්‍රී ලංකාව ඇතුළු වික්සන් ජාතීන්ගේ සාමාජික රාජ්‍යයන්ගේ කැපීපෙනෙන දේශපාලන ඇපැකැපවීමකි. ජාත්‍යන්තර මානව හිමිකම් නීති යටතේ දැනට තිබෙන වගවීම් මත පදනම්ව, රාජ්‍යයන් විසින් ප්‍රකාශනයේ නිදහස, පොදුගලුකත්වය සහ වෙනත් මානව හිමිකම් අන්තර්ජාලයේ ආරක්ෂා කරමට ගිවිසෙන තිබේ.

“තම ජාත්‍යන්තර මානව හිමිකම් වගකීම්වලට අනුකූලව ප්‍රකාශනයේ නිදහස, සංවිධානය වීමේ නිදහස, පොදුගලුකත්වය සහ වෙනත් මානව හිමිකම් සුරක්ෂා කිරීම සඳහා අන්තර්ජාලයේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ කාරණා ආමත්තුණාය කිරීමට” මෙම යෝජනා සම්මතය විසින් වික්සන් ජාතීන්ගේ සාමාජික රාජ්‍යයන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිය. “විය ජාතික ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සහ පාරදාශ ආයතන ඔස්සේ නීතියේ ආධිපත්‍යය මත පදනම්ව, නිදහස සහ ආරක්ෂාව තහවුරු වන පරිදි අන්තර්ජාලයේ සිදු විය යුතු ය. වියට ආර්ථික, සමාජ සහ සංස්කෘතික සංවිධානය ජනනය කරන සතුය බලවේයයි ලෙස පැවතිය නැකි ය.”



¹ Full text at: <https://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/index.html>

² A non-legal overview of these can be found at: <https://www.un.org/en/sections/issues-depth/human-rights/>

³ Official website of HN Human Rights Council: <https://www.ohchr.org/EN/pages/home.aspx>

අභ්‍යාර්ථමක් යනු කුමක් දී?

අභ්‍යාර්ථමක් යනු ප්‍රශ්නයක් යම් ත්‍රියාමාර්ගයක් ඔස්සේ පියවරෙන් පියවර විසඳුන කුමයකි. විය දත්ත විකසනය, ගණනය සහ වෙනත් අදාළ පරිගණක සහ ගණිතමය මෙහෙයුම් සඳහා යොදා ගනු ලැබේ. විවිධාකාරයෙන් දත්ත උපයෝගී කරගැනීමට ද අභ්‍යාර්ථම භාවිතා කෙරේ නව දත්ත අයිතමයක් අනුළත් කිරීම, නිශ්චිත අයිතමයක් සෙවීම හෝ තේරීම ව්‍යුතු කුම අතර වේ.

ଚିତ୍ରବଳେ ମାନୁଷ ହିମିକାମି

யെ മോഹവാ ട്രൈ?

මෙතැන් සිට ඉදිරියට අප ඩිජිතල් හිමිකම් යනුවෙන් සඳහන් කළ විට අප අදහස් කරන්නේ ඩිජිතල් මානව හිමිකම් ය. ඩිජිතල් පිටපත් අයිතිය නොවේ. විය අදාළ වන මුත් වෙනත් සාකච්ඡාවකි.

ලේඛ ව්‍යාපෘති පාලය යනු අන්තර්ජාලයේ රුපමය ස්වර්ධීය ය. විය බොහෝ ජනය විසින් භාවිතා කරනු ලැබේ. විය අලුතින් තිපදවනු ලැබුවේ 1989දී ය. විහි පළමු දැයකයේදී, 1990 ගණන්වලදී, බොහෝ පරිශ්වකයන්ට හැකි වූයේ වෙබ් අඩවි තුළ සේවමට (Browser) පමණි. අලුත් වෙබ් අන්තර්ගතයන් නිර්මාණය සඳහා ක්‍රමලේඛ කුසලතා (programming skills) අවශ්‍ය විය. පරිශ්වකයන්ට තමන්ගේ ම අන්තර්ගතයන් නිර්මාණය කළ හැකි වූයේ රෝමීල් සහ වැට් (chat) මාර්ගයෙන් පමණි. ඒ වන විට තිබුණු වැදගත් ම ප්‍රශ්නය වූයේ වැඩි පිරිසක් වෙබ් වෙත ගෙන්වාගන්නේ කෙසේ ද යන්නයි.

සංවර්ධිත රටවල මෙන් ම සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල ද අන්තර්පාල ප්‍රවේශය දැවැන්ත සංවර්ධනයක් ලබා තිබේ. 2018 වසර අවසානය වන විට සමස්ත ලෝක ජනගහනයෙන් අඩිකට මදක් වැඩියෙන් අන්තර්පාලය හා සම්බන්ධ වේ. වික්සත් පාතීන්ගේ ජාත්‍යන්තර විදුලී සංදේශ සංගමය (ITU) තක්සේරු කර තිබෙන පරිදි ලෝක ජනගහනයෙන් 51.2%ක් හෙවත් බිමියන 3.9ක් ජනය අන්තර්පාලය හා විතා කළ හ. ආසියා පැසිරික් කළාපයේ අන්තර්පාලය හා විතා කරන ජන ප්‍රතිශතය 47%කි. විදේන් අදහස් වන්නේ වැඩිපූර ජනය අද වන විට අන් කටුරුවටත් වඩා සම්බන්ධ වී සියින නමත්, තවමත් සේවා සම්පාදනය කරගත නොහැකි විශාල සංඛ්‍යාවක් සිටින බව යි.



වසර දෙදහස් ගණන්වල මදදී, සමාජ මාධ්‍ය බිජිවීමෙන් පසු, සමඟ අන්තර්ජාල පර්‍යිලකයකට ම වෙබ් අන්තර්ගතයන් පාරිභෝෂණය කරන්නට මෙන් ම තමන්ට අවශ්‍ය නම් අන්තර්ගතයන් ප්‍රකාශනය කරන්නට ද අවස්ථාව ලැබේනි. මෙමගින් අලුත් අවස්ථා මෙන් ම අනියෝග ද ඇති විය.

ප්‍රගතිස්ථාලී සන්නිවේදනය සඳහා සංගමය (APC) යනු 1990දී සන්නිවේදන යටිතල පහසුකම් සඡයීම සඳහා පිහිටුවන ලද ජාත්‍යන්තර සංවිධාන ජාලයකි. විම පහසුකම් අතර සාමය ගොඩනැගීම, මානව තීමිකම් සහ තීරසරභාවය වෙනුවෙන් ක්‍රියා කරන්නන්ට අන්තර්ජාල පාදක අයදුම්පත් ද ඇතුළත් වේ. 2006දී ඔවුනු අන්තර්ජාල තීමිකම් ප්‍රයුත්තියක් නිර්මාණය කළ හ. විමගින් පහත දැක්වෙන තොමාවන් ආවරණය කරන ලදී.

- සැමට අන්තර්ජාල ප්‍රවේශය
- ප්‍රකාශනයේ සහ සංවිධානය වීමේ නිදහස
- බෙදාහැර ගනු ලබන අධ්‍යාපනය සහ නිර්මාණය - නිදහස් සහ විවෘත මූලාශ්‍ය ඇති මෘදුකාංග සහ තාක්ෂණික සංවර්ධනය
- පෝද්ගේලිකත්වය, ආරක්ෂා කිරීම සහ වින්ඩ්පෝර් (encryption) කිරීම
- රාජ්‍ය පාලනය සහ අන්තර්ජාලය
- දැනුවත් කිරීම, ආරක්ෂාව සහ තීමිකම් යථාවත් කිරීම



තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණයන් පරිණාමය වන විට, ඩිජිටල් අවස්ථා සහ අනියෝග ද වෙනස් වේ. වසර ගණනාවක් තිස්සේ, මානව තීමිකම් ක්‍රියාකාරකයන්, පර්යේෂකයන් සහ සිවිල් සමාජ කණ්ඩායම් විසින් ඩිජිටල් තීමිකම් පිළිබඳ ව්‍යුදය යාවත්කාලීන කර තිබේ.

⁴ The promotion, protection and enjoyment of human rights on the Internet. UNHRC Resolution A/HRC/32/L.²⁰. Adopted on ²⁷ June ²⁰¹⁶. http://ap.ohchr.org/documents/dpage_e.aspx?si=A/HRC/32/L.20

⁵ <https://news.itu.int/itu-statistics-leaving-no-one-offline/>

“අන්තර්ජාලය ගෝලීය පොදු අවකාශයකි. විය විවෘත, සම්මුඛ පිවිසිය හැකි, පැහැදිලි කරගත හැකි අවකාශයක් විය යුතු ය. වැඩි වැඩියෙන් පිරිස් මේ වෙත ප්‍රවේශය ලබාගන්නා විට, බොහෝ දෙනෙකු පිටමං කිරීම ද සිදු වේ. විය ගෝලීයකරනා ක්‍රියාවලියෙන්ද නිතරම සිදු වන අතර, අන්තර්ජාල ප්‍රවේශයේ ව්‍යුහ්තිය විසින් ද සමාජ ආර්ථික විෂමතා ඇති කරනු ලැබේ. ව්‍යුහ්තින් බොහෝ විට සමාජ සහ ආර්ථික විෂමතා වර්ධනය කරනු ලැබේ. කෙසේ වෙතත්, අන්තර්ජාලය සහ වෙනත් තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ්‍යන් සමාජය බලමුවාගැන්වීමේ, සංවර්ධනයේ සහ අයුක්තියට ව්‍යුහ්ති ප්‍රතිරෝධයේත්, වෙනස් ප්‍රකාශනයේත්, නිර්මාණීම්වයේත් බලවත් මෙවලම් බවට පත් විය හැකි ය.”

ප්‍රගතිස්ථාන සන්නිවේදනය සඳහා සංගමයේ (APC)

අන්තර්ජාල හිමිකම් ප්‍රයුත්තිය, 2006, ආරම්භක වචන

අන්තර්ජාල භාවිතයේ

ස්ථීර පුරුෂ මාන

කාන්තාවන් සහ පුරුෂයන් විසින් අන්තර්ජාලය භාවිත කරනු ලබන්නේ වෙනස් අන්දමිති. ඔවුනු අන්තර්ජාලය භාවිතයේදී ලබන අත්දැකීම් වෙනස් ය.

ආරම්භයක් ලෙස, රට අයත් වන ක්‍රාපය සහ ආදායම් මට්ටම කුමක් වුවත්, බොහෝ රටවල කාන්තාවන් අන්තර්ජාල පරිශීලකයන් වන්නේ අධ්‍යව්‍යී. උදාහරණයක් ලෙස, LIRNEasia ආයතනය විසින් 2018දී ශ්‍රී ලංකාව පුරු කරන ලද සම්භ්‍රේණියකට අනුව, වයස අවුරුදු 15 - 65 අතර කාන්තාවන් සහ ගැහැණු ප්‍රමාදීන්, විම වයස් කාණ්ඩායේ පුරුෂයින් හට සාපේක්ෂව අන්තර්ජාලය භාවිත කිරීමේ ඉඩ 34%කින් අවම ය.

ඉහළුය අන්තර්ජාල සහ ජංගම සංවිධානය විසින් නිකුත් කරන ලද, 2017 වසරේ ඉහළුයාවේ අන්තර්ජාලය පිළිබඳ වාර්තාව පවසන පරදි, විම වසරේ ඉහළුයාවේ අන්තර්ජාල පරිශීලකයන් අතර කාන්තාවන් සිටියේ 30%ක් පමණි.

කාන්තාවන් අන්තර්ජාලගත වූ විට, ඔවුනු විශේෂ ආකාරවල අන්තර්ජාල තිංසනයන්ට මුහුණ දෙති. විසෝ වන්නේ, සරලව ම ඔවුන් කාන්තාවන් විම නිකා ය. විවැනි නිංසනයන් සිදුවන නිරන්තරයෙන් සිදු වන අතර ජීවායේ තීව්තාව ඉහළ ය. (මේ පිළිබඳ පසු මොඩුලවල සාකච්ඡා කරනු ලැබේ).

කාන්තා තීම්කම් ක්‍රියාකාරකයන් සහ ස්ථීර පුරුෂ සමාජභාවය පිළිබඳ පර්යේෂකයන් විසින් ඩිජිටල් තීම්කම් සහ වගකීම් ස්ථීර-පුරුෂ සමාජභාවේ දැක්මකින් හා ස්ථීරවාදී දාන්තේ කේෂ්ණයකින් විශ්‍රාන්ත කරනු ලැබේ. ඔවුන් දැක් ලෙස පෙනී සිටින්නේ, අන්තර්ජාල සහ සාමාන්‍ය ලේක් අතර වෙනස බොඳ කර දමන සාක්ෂාත් ප්‍රවේශයක් වෙනුවෙති. විසින් අදහස් වන්නේ, සමාජයේ ප්‍රාග්‍රෑම පැතිර තිබෙන කාන්තාවන් ඉවත්ක කර නිංසාවට ලක්කිරීම දැන් සයින් අවකාශයේ ද ඇති බවයි. වියට අවකාශයන් දෙකෙහිදී ම දැක් ප්‍රතිචාර දැක්විය යුතු ය.

අන්තර්ජාලයේ ස්ථීරවාදී මුලධිර (FPI) මත වූයේ, තාක්ෂණය සම්බන්ධ කාරණා වර්නාගේමට සහ අධ්‍යයනය කිරීමට කාන්තා ව්‍යුහක්ති ව්‍යාපාරවලට රාමුවක් සපයන ප්‍රකාශනයක් ලෙසයි. අතිශය වැදගත් අන්තර්ජාල අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් ස්ථීර පුරුෂ භාවිත සහ එංජික තීම්කම් දාන්තේ කේෂ්ණයක් විමැතින් සපයනු ලැබේ. ප්‍රගතිස්ථානය සඳහා සංගමය (APC) විසින් මෙම ක්‍රියාවලියට පහසුකම් සපයන ලදී. විය සිවිල් සමාජ කණ්ඩායම්වල ගෝලිය ජාලයකි.

වර්තමානයේදී පොකුරු පහකට ගොනු කරන ලද මුලධිර 17ක් තිබේ. විම පොකුරු පහ වන්නේ, ප්‍රවේශය, වලනය, ආර්ථිකය, ප්‍රකාශනය සහ අන්තර්ගත කරගැනීමයි.

දුර්ව්ලිකාවේ මෙසේ සඳහන් වේ: “ස්ත්‍රීවාදී අන්තර්ජාලයක් කියාත්මක වන්නේ කාන්තාවන් සහ විවිධාකාර පුද්ගලයන් බල ගන්වමින් හිමිකම් පුර්ණ අන්දමින් භූක්ති විදිමටත්, සතුව ලැඟා කර ගැනීමටත්, පුරුෂමූලිකත්වය පිටුදැකීමටත් ය. , වයස, ආබාධ සහිතබව, ලිංගිකනාවයන්, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවේ අනන්තතා සහ ප්‍රකාශන, සමාජ-ආර්ථික මට්ටම්, දේශපාලන සහ ආගමික විශ්වාසය, වාර්ශික සම්භවයන් සහ වාර්ශික සම්බන්ධා කිරීම් ආදි අපගේ විකිනෙකට වෙනස් යථාර්ථ, සංදුර්හ සහ විශේෂතා වියට ඇතුළත් වේ.”

මෙම මූලධර්මවල වැදගත් කරුණුක් වන්නේ අන්තර්ජාලයේ දී ඇති වන ප්‍රශ්න බාහිර සමාජයේ සිදු වන දේ සමග ද සම්පව සම්බන්ධ වේමයි. අන්තර්ජාලයේ සහ බාහිර සමාජයේ කරුණු විකිනෙක හා සම්පාත වේ. සියලු දෙනාගේ සිපිටල් හිමිකම් වෙනුවෙන් පෙනී සිරීමේදී එම ගැන අධ්‍යයනය කළ යුතු ය.

අන්තර්ජාලය පිළිබඳ ස්ත්‍රීවාදී මූලධර්ම විසින් පහත දැක්වෙන වැදගත් ප්‍රශ්න ඇසීමට අපට බල කෙරේ:

- සිපිටල් රාජ්‍යය වෙත ප්‍රවේශය ඇත්තේ කාට දී?
- විසේ ප්‍රවේශය තිබෙන අයට තමන්ගේ අදාළස් නිදහසේ ප්‍රකාශ කළ නැකි දී?
- විසේ කළහොත් ඇති වන ප්‍රතිච්‍රිත මොනවා දී? විශේෂයෙන් ම, දැනටමත් අවදානම්වලට මුහුණ දෙන කන්ඩායම්වලට කුමක් සිදු වේ දී?
- අන්තර්ගතයන් නිර්මාණය කරන්නේ සහ බෙදාගනන්නේ කටුරු දී? විම අන්තර්ගතයන් කෙතරම් ඇතුළත් කරගන්නාසුළු දී?
- සිපිටල් ලෝකයේ තිබෙන ප්‍රතිච්‍රිත සහ අවස්ථා මොනවා දී? සංම කෙනෙකුට ම, අවස්ථා වෙත සමාන ප්‍රවේශය ඇති බව තහවුරු කිරීම සඳහා අපට අවශ්‍ය මොනවා දී?



⁷ <https://lirneasia.net/2019/05/afteraccess-findings-from-sri-lanka-released-in-colombo-today-event-report/>

⁸ Read all Feminist Principles of the Internet at: <https://feministinternet.org/en>

“පොදු අවකාශයන් වෙත කාන්තාවන්ට ප්‍රවේශය බඟාදීම නිරතුරුව ම හෙපා දකිනු ලැබේ. වියට හේතුව වන්නේ පුරුෂයින් පොදු අවකාශයන් තුළදී තම පුරුෂේග්ත්තමවාදය පාලනය කරගැනීමට බඳර වීමයි. තාක්ෂණය භාවිතය වර්ධනය වූ විට, කාන්තාවන් අන්තර්ජාලය භාවිතා කිරීම ද සීමා කරන ලදී. වියට හේතුව කාන්තාවන් විය වෙත ප්‍රවේශය බඟාගන්නට පෙර පුරුෂයින් ඒ වන විටත් විම අවකාශය අත්පත් කරගෙන සිටීමයි. කාන්තාවන් අන්තර්ජාල තිංසනයට නිරතුරුව ම ලක්වීමට හරියට ම හේතුව වන්නේ, ඔවුන් අන්තර්ජාලයේ සූලිතරයක් වීමයි.”

Nighat Dad, සීනියු, මානව පිළිකම් ක්‍රියාකාරීක සහ පක්ස්තානයේ

චිපරු පිළිකම් පදනම් විධායක අධ්‍යක්ෂ

අන්තර්ජාලයේ පුද්ගලික ප්‍රකාශ කිරීමේ නිදහස්

විශ්ව මානව හිමිකම් ප්‍රකාශයේ 19 වන වගන්තිය විසින් පුද්ගලික දැරූමේ හා ප්‍රකාශ කිරීමේ නිදහස ආවරණය කරනු ලැබේ. වියට, නිදහස් කතා කිරීමේ, ප්‍රකාශයට පත් කිරීමේ සහ ප්‍රවාරය කිරීමේ නිදහස ද, දේශසීමාවලින් තොරව විවැනි තොරතුරු බ්‍රාගැනීමේ අයිතිය තහවුරු කිරීම ද ඇතුළත් වේ. මෙය වනාති ඩිජිටල් යුගයේ ඉතා වැදගත් හා පුමුඛ අයිතින් අතරින් විකකි.

අන්තර්ජාලය පෝදුගලික සහ්තිවේදනය, ස්වයං ප්‍රකාශනය, තොරතුරු බෙදාහැගැනීම මෙන් ම ප්‍රසිද්ධ කිරීම හා විකාශනය සඳහා ද වැදගත් වේදිකාවක් බවට පත් වේ තිබේ. විය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය සහ මානව හිමිකම් වෙනුවෙන් ක්‍රියා කරන්නන්ට බලමුළුගැනීවිය හැකි සහ දේශපාලන, සමාජ සහ ආර්ථික ප්‍රතිසංස්කරණ වෙනුවෙන් පෙනී සිටිය හැකි සංඝිය අවකාශයක් ලෙස ද මතු වේ තිබේ.

මෙම වකවානුවේදී ම, ඉහත කි දෑ යථාර්ථයක් බවට පත් කරන ඩිජිටල් තාක්ෂණ්‍යන්ම වාරණය හා මහා පරිමාණ අන්තර්ජාල විසාදැම්ම මෙහින් තොරතුරු වෙත ප්‍රවේශය සිමා කිරීම සඳහා ද, කමින් හැකියාව තොත්තුවූ තරම් මහා පරිමාණයෙන් රාජ්‍ය විසින් ප්‍රකාශනයට බාධා කිරීම සඳහා ද යොදාගත හැකි ය.

විඛැවින්, අවස්ථා මෙන් ම තරඟන ද තේරේම් ගැනීම අපට වැදගත් ය.

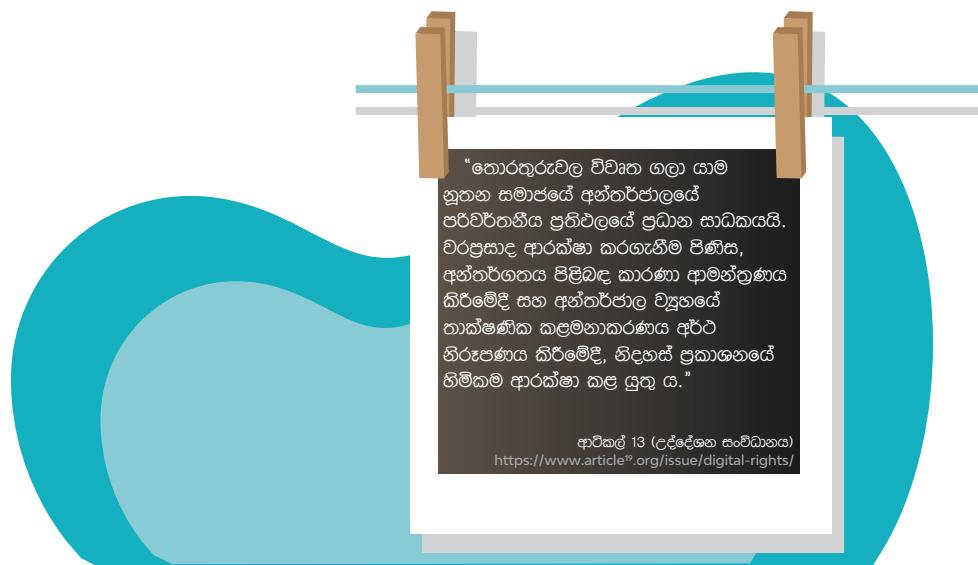
වර්තමානයේදී පොදුවේ වෙබ් සහ සමාජ මාධ්‍ය විශේෂයෙන් සෑම අයෙකුට ම, සින්සම තැනකදී අන්තර්ජාල ප්‍රවේශයෙන් සහ මූලික ඩිජිටල් කුසලතාවලින් තම පුද්ගලික ප්‍රකාශනයට අවස්ථාව බ්‍රාදේ. ඇතැම් විට වී ගේරුය පාධක පිරිසකට ය. විය ගේස්ටුක්, විවිධ වැනි සමාජ මාධ්‍යවල බිමාග්, පෝස්ට්, කමෙන්ට් මෙහින් මෙන් ම, රුප මාධ්‍ය වන ඉන්ස්ට්‍රුක්ම් හෝ දු ටියුඩ් මෙහින් විය හැකි ය. වෙනත් වේදිකාවන් ද දුසිම් ගණන් තිබේ. ඒවායෙන් වැඩි හරියක් ගාස්තු රුහිත සාමාජිකත්වයට ඉඩ දෙන අතර හාවිතය ද පහසු ය. (කේතකරණ කුසලතා අවශ්‍ය නැත.)

මෙතක් දක්වා ම, පුවත්පත්, රේඛියේ සහ රුපවාහිනී වැනි ජනමාධ්‍ය සමාගම්වල ප්‍රසිද්ධ කිරීමේ හැකියාව සිම්ත විය. ඒවා පිහිටුවේමට සහ ප්‍රවන්වාගෙන යාමට විකාල ආයෝජන සහ සංස්කෘතිවරු හා පුවත්පත් ක්‍රාමේදී වැනි පුහුණු වින්තිකයන් අවශ්‍ය විය. වෙබ් මෙහින්, අන්තර්ගතයන් තීර්මාණය හා පළ කිරීම පහසු කරන ලදී.

විමෙන්, තුළුගේ සිමා හා කාල ක්‍රියා ප්‍රතිච්‍රියා විවිධ ප්‍රජා කණ්ඩායුම් ඉස්මතු වීම ද සිදු විය. අන්තර්ජාලයේ නිදහස් ප්‍රකාශනය සම්බන්ධ වික් ව්‍යාපෘති වින්ති අවස්ථාවක් වන්නේ නිශ්චිත පාධක ප්‍රජාවක් වෙත ප්‍රතිච්‍රියාවල හා සම්බන්ධ වීමට තිබෙන හැකියාවයි. විය විශේෂයෙන් ම, පුදුගලයන් ලෙස කතා කිරීමේ නිදහස තොමැති පරිසරයන් තුළ ජීවත් වන පුදුගලයන්ට වැදගත් වේ.

“නුදෙක් තොරතුරු බ්‍රභාගැනීම නොව, වෙනත් අය සමග සම්බන්ධ වීමේ හැකියාව, අන්තර්ජාලයේ සැබෑස ප්‍රජාතාන්ත්‍රීයකරණ ආංගය බවට පත් වී තිබේ. විය නිදහස් ප්‍රකාශනයේ ප්‍රධාන සම්පතකි,” යි ප්‍රකාශනයේ නිදහස පිළිබඳ කැන්චියානු කියාකාරිතියක වන ලෝරා උසිඩ් පටසයි.

ශ්‍රී ලංකාවේදී, ප්‍රකාශනයේ නිදහසෙහි අවසන් සීමාව වෙඩි මගින් නියෝජනය වේ. ශ්‍රී ලාංකික සමාජයේ ප්‍රධාන ධාරාවේ මාධ්‍ය වෙත ප්‍රවේශය ඒවා පාලනය කරන්නන් (නිමිකරුවන්, සංස්කාරකවරු) විසින් සියුම් ලෙස වළක්වනු ලැබේ. ඔවුන්ගෙන් වැඩිදෙනෙකු පොදු යහපත වෙනුවෙන් පෙනී සිටින්නේ නැත. ඒ වෙනුවට පොද්ගලික න්‍යාය පත්‍ර ප්‍රවර්ධනය කරති. නැතිනම්, දැකී ස්වයං වාරණායක් පවත්වාගෙන යති. මෙයට විදිරුව, වෙඩි විසින්, පුරවැසියන් සඳහා ඉතා වැදගත් විකල්ප අවකාශයක් සපයනු ලැබේ. බොහෝ අය, පොදු වැදගත්කමක් තිබෙන, විහෙන්, බොහෝ විට ප්‍රධාන ධාරාවේ මාධ්‍ය විසින් හරි හැරි වාර්තා නොකරන, නොසළකා හරිනු ලබන හෝ වාරණාය කරනු ලබන විවිධ මාතෘකාවන් සාකච්ඡා කිරීමේ මෙම අවස්ථාව ප්‍රයෝගනයට ගෙන තිබේ.



වෛරී ප්‍රකාශ: ප්‍රකාශනයේ

නිදහස අවහාරිතය

ප්‍රකාශනයේ නිදහස යනු සීමාවකින් තොර අයිතියක් නොවේ. විහි සාධාරණ සීමා තිබේ. විස් අවසර නොලැබෙන වික් ප්‍රකාශන වර්ගයක් වන්නේ වෛරී ප්‍රකාශයේ.

අන්තර්ජාලයේ මෙන් ම තත් කාලීන සමාජයේ ද වෛරී ප්‍රකාශ වැළැක්වීම පරිස්සමෙන් කළ යුතු කාර්යයකි. අනවශ්‍ය කාර්යයන් නිසා ආණ්ඩුම ව්‍යවස්ථාවෙන් හා ශ්‍රී ලංකාව අත්සන් තබා තිබෙන ජාත්‍යන්තර මානව හිමිකම් ඕවිසුම් මගින් තහවුරු කර තිබෙන ප්‍රකාශනයේ නිදහසට බාධා සිදුවිය හැකි ය.

වෛරී ප්‍රකාශවලට විවිධ අර්ථ නිරෝපණ තිබේ. සරලව, වෛරී ප්‍රකාශ යනු ජාතිය, ජනවර්ගය, ආගම, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජයාවේ අන්තර්ජාල සහ උග්‍රීරුව මත පදනම් වූ ද්වේණ සහගත ප්‍රකාශ වේ. වැදගත් ම කාරණය වන්නේ වෛරී ප්‍රකාශ, වරදකාරී ප්‍රකාශවලින් වෙනස් වීමයි. වම කාරණා දෙක ඒකාබද්ධ නොකළ යුතු ය. යමෙකු “තිගැස්මට, වරදකාරීත්වයට, කරදුරයට” පත් කරන ප්‍රකාශවලට හා අදහස්වලට ද ප්‍රකාශනයේ නිදහස තිබේ. ප්‍රකාශයේ ගත් කතුවිර සළේමන් රැස්ඩ් පැවතු පරිදි, “ප්‍රකාශනයේ නිදහස යනු කුමක් ද? වරදකාරීත්වය සඳහා නිදහස නොමැති නම්, වහි පැවත්මක් නැත.”

ශ්‍රී ලංකාවේ වෛරී ප්‍රකාශ ගේරේම් ගත යුත්තේ සිවිල් යුද්ධිය හා යුද්ධිය අවසන් වීමෙන් පසු 2009 සිට මන්දුගාලීව සිදුවන සංඝිදියා ක්‍රියාවලිය ඇසුරෙහි. සහ්නද්ධ අරගලය විසින් ශ්‍රී ලංකික සමාජය ජනවාරීකි, ආගමික සහ දේශපාලනීක බෙදීම් ඔක්සේ දැකි ලෙස බුද්ධිකරණය කරන ලදී. ඒ හේතුවෙන් විවිධ ස්වර්ශපවල අති ජාතිකවාදයන් ඉස්මතු විය. ජාතික සුවපත් කිරීම වෙනුවට දේශපාලන පක්ෂ විසින් කර තිබෙන්නේ මේවා ප්‍රයෝගනයට ගනිමින් බෙදීම් වැකි කිරීමයි. (මෙම මොඩුලය අවසානයේ ඇති සිද්ධිය අධ්‍යාපනය - 1 කියවන්න.)

වෛරී ප්‍රකාශ සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ නීතියෙහි නිදහස් නැත. පවත්නා නීතිය ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්ට සම්පූර්ණයෙන් අනුගත ය. ප්‍රශ්නය වන්නේ ඒවා ක්‍රියාත්මක වන ආකාරයයි. වෛරී ප්‍රකාශ පිටුවකිම සඳහා නීත්‍යනුකුල විවේචනයට හා සම්මතයට විරෝධ වීමට ඉඩ දීම ඉතා වැදගත් ය.

යුහෙස්කේ සංවිධානය විසින් 2015 වසරේ දී කරන ලද ගෝලීය අධ්‍යාපනයකදී මෙසේ සඳහන් කරන ලදී: "(වෛටර් ප්‍රකාශවලට) අභ්‍ය ඕනෑම සීමා කිරීමක් නීතියෙන් විගුහ කර තිබිය යුතු ය. විසේ නොමැතිව බලහත්කාරයෙන් ක්‍රියාත්මක නොකළ යුතු ය. ඩ්වා, සීමා කිරීම සමානුපාතිකව සිදුකරන ලද අනිවාර්යතාවයන් විය යුතු ය. වෘත්තීන් නීත්‍යනුකූල ප්‍රකාශවලට කිසිදු බාධාවක් සිදු නොවිය යුතු ය.

විම අධ්‍යාපනයේ මාත්‍රකාව වූයේ 'අන්තර්ජාලයේ වෛටර් ප්‍රකාශවලට විරෝධී කටයුතු කිරීම් ය. විමදී යුහෙස්කේ සංවිධානය මෙසේ ද පැවසී ය: "ප්‍රකාශනයට විරෝධ ඕනෑම සීමා කිරීමක් ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතිවලට අනුගත වීම අවශ්‍ය ය. විය බලය යෙදුවීමක් නොවිය යුතු ය. වෙනත් අයගේ නීතිකම් ද අන්තර්ග්‍රහණය කර ගැනීමේ අරමුණෙහිදී, විම අරමුණු ජාතික ආරක්ෂාව, මහජන සුවරිතය හෝ මහජන සෞඛ්‍ය විය හැකි ය."

අන්තර්ජාලයේ වෛටර් ප්‍රකාශවලට ප්‍රතිචාර දැක්වීමේ නීතිය නොවන ක්‍රම කිපයක් යුහෙස්කේ විසින් නිර්දේශ කර තිබේ. පුද්ගලයන්ට කරනයේ යෙදුය හැකි ය. සිවිල් සමාජ කණ්ඩායම්වලට වෛටර් ප්‍රකාශ නීතික්ෂණය, උෂ්ඨනගත කිරීම සහ අවස්ථාව ඇති විට, ඩ්වා බලධාරීන් වෙත නීතිය කටයුතු සඳහා සාක්ෂි සහිතව වාර්තා කිරීම කළ හැකි ය. අන්තර්ජාල සමාගම් විසින් වැඩි අවධානයකින් කටයුතු කළ යුතු යයි මේ සම්බන්ධව කටයුතු කරන කණ්ඩායම් විසින් බලපෑම් කළ හැකි ය.

කෙටි හෝ දිගුකාලීනව, වෛටර් ප්‍රකාශවලට විරෝධී සැබං ආරක්ෂාවන් ගොඩනැගිය හැක්කේ මිනිස් මනස තුළ ය. සිජිටල් සාක්ෂරතාව පුමුල් කිරීම සහ වෛටර් ප්‍රකාශවලට විරෝධී කටයුතු කිරීමට අන්තර්ජාල ප්‍රජාවට ඇති හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම මෙහිදී ඉතා වැදගත් ය.

වෙරි ප්‍රකාශ පිළිබඳ ගෞස්බුක් අර්ථ නිරේපණය

ගෞස්බුක් නීති හැඳින්වෙන්නේ ප්‍රජා ප්‍රමිතින් ලෙසයි. ව්‍යුහයේ වෙරි ප්‍රකාශ අර්ථ නිරේපණය කර තිබෙන්නේ, “ආරක්ෂා ලක්ෂණ ලෙස අප විසින් හඳුන්වනු ලබන, පාතිය, ජනවර්ග, පාතික සම්භවය, ආගමික බැඳීම්, ලිංගික නැඹුරුව, කුලය, ලිංගිකත්වය, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය, ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවේ අනන්‍යතා සහ භාගානක රෝග හෝ ආධාර සහිතභාවයට වෑරෙහි සංශ්‍යාත ප්‍රජාර” ලෙසයි. සංතුමත්‍යික තත්ත්වයන්ට යම් ආරක්ෂාවක් ද ව්‍යුහයේ සපයනු ලැබේ.

වෙඩි

වාර්තාය

අන්තර්පාලය නිර්මාණය කරනු ලැබුවේ විවෘත වේදිකාවක් වීම පිණිස ය. විහි පාලනය සඳහා වන නිදහස්කාම් ප්‍රවේශය පදනම් වන්නේ විවෘත හා ප්‍රවේශ වීමේ පහසුව තිබෙන අන්තර්පාලය විවෘත සහ ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවල සාර්ථකත්වයේ මූලධර්මයක් ය යන පදනම මතය.

කෙසේ වෙතත්, අන්තර්පාලයේ භාවිතාවන් (සහ අවහාවිතාවන්) තීව්‍යතාව මෙන් ම සංකීර්ණත්වය පැන්තෙන් ද වැඩි වෙමින් තිබේ. විහි සම්භවය සහ මූලධාර්මික වට්නාකම් දැක් පරික්ෂාවට ලක් වේ. ප්‍රජාතන්ත්‍රිවාදය සඳහා විවෘත අන්තර්පාලය (**Open Internet for Democracy**) නම් කන්ඩායම මෙයේ පවසයි: “දේශපාලන හා සමාජ කතිකාවන් අන්තර්පාලය දෙසට යොමු වීම වැඩි වීම හේතුවෙන් එම සමඟාතව අන්තර්පාලය සම්මතයට විරෝධව යාම වැළැක්වීමට, ප්‍රවත්ත්වීත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට සහ පවත්නා අසමානතා තීරසර කිරීමට භාවිතා කිරීමෙහි ද වර්ධනයක් සිදු වේ. ප්‍රවේශය සහ භාවිතය සම්බන්ධ අසමානතාවලට ද විය විසේ ම සිදු වේ.”

අන්තර්පාලයේ නිර්මාපකයේ බොහෝ දෙනෙකු ලිඛිත් අදහස් දැරූ විද්‍යාත්මක හෝ තාක්ෂණික වැඩිහිටින් ය. ඔවුන්ගේ දැක්ම තුළ සිය නිර්මාණය විවෘත සහ නිදහස් විය. වෙනත් විය ප්‍රතිල් වෙමින් පරිණාමය වන විට, අන්තර්පාලය පාලනය කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳව බොහෝ මතහේතුවෙන් විශාලාත්මක, විශාලාත්මක, විවාද ඇති වි තිබේ.

විහි සැලැස්මේ ස්වභාවය නිසා ම, අන්තර්පාලය වෙන වෙන ම රාජ්‍යයන් විසින් ජාතික නීති හා රෙගුලාසි මගින් පාලනය කළ නොහැකි ය. වෙනත්, ඇතැම් රාජ්‍යයන් පෙරහන් කිරීම (**filter**), නිරික්ෂණය සහ වෙනත් වාර්තායන් සඳහා කුම සකසාගෙන තිබේ. විමතින් අන්තර්පාලයේ විවෘතතාවයට බාධා පමණුවිනු ලැබේ. ඇතැම් ප්‍රජාතාන්ත්‍රික රාජ්‍ය පවා, නීතිමය, ආර්ථික සහ බිජිවල් මාධ්‍ය විසින් ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් ඇති කරන ලද අනියෝග වැනි කාරණා විෂයෙහි විවිධ සීමා කිරීම් සලකා බලා හෝ දැනටමත් ක්‍රියාත්මක කර නො තිබේ.

අන්තර්පාල නිදහස සහ විහි සාධාරණ සීමා පිළිබඳ ගෝලිය විවාද මෙමතින් වැඩි වි තිබේ. ජාත්‍යන්තර නීතිය යටතේ, නිදහස්ක් මෙය, විශේෂයෙන් ම රාජ්‍ය ව්‍යුහයක් විසින් තීරණය කර, වීම රජය විසින් ම, පර්පාලන පදනමකින් වෙබ් අධ්‍යි වාර්තාය කිරීම, ප්‍රකාශනයේ නිදහස සම්බන්ධව සාධාරණීකරණය කළ හැකි සීමාකිරීමක් නොවේ.



“දේශපාලන හා සමාජ කරිකාවන් අත්තර්ජාලය දෙසුට ගෝමු වීම වයිධී වීම හේතුවෙන් වී හා සමඟාතව අත්තර්ජාලය සම්මතයට විරෝධව යාම වැළැක්වීමට, ප්‍රවත්තිත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට සහ පවත්නා අසමානතා තීරසර කිරීමට හාවිතා කිරීමේ වර්ධනයක් සිදු වේ. ප්‍රවේශය සහ හාවිතය සම්බන්ධ අසමානතාවලට ද විය විශේ ම සිදු වේ.”

ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය සඳහා විවෘත අන්තර්ජාලය

“සයින් තරඟනවලට, අනුත්‍රපාල වෙටරයට සහ ව්‍යුතවාදයට,
ප්‍රතිචාර දැක්වීමට බොහෝ රාජ්‍යයන්ට බලපෑම් හා මුත්‍රා
නීම්බලුවලට ගරු කරන රාජ්‍යයන් පවතා ආරක්ෂාව හා මුත්‍රා නියම
නීම්කම් අතර විරුදු තෝරුගැනීමක් සිදු කළ නැති ය.
සේවකරණයක් ලෙස, ආරක්ෂාවේ නාමයෙන්, විවුත්තිස්ට්‍ර කිරීම
(encryption) යටුපත් කිරීම හෝ මිලර විවිධරය විනිශ්චිත
නීම්බලුම්කිත්ව මෙවලම් තහානම් තීරුම තිදිනස් ප්‍රකාශනයට සහ
ප්‍රදේශ රහස්‍යභාවයට තැමතැනකිදී ම තරඟනයකි. වැඩි
ආරක්ෂාවක් පිළිබඳ පෙළෙළුත්දුව හා තාක්ෂණයක් විසින්
පරිභාෂ්‍ය නැති ය. විශේෂ ත්‍රේව ද රාජ්‍යයන් විසින් නාමිතා කළ
නැති ය. විශේෂ ත්‍රේව ආරක්ෂාවේ නාමයෙන් විසින් නාමිතා පෙළෙළුත්දුවයේ
බාධාවකි.”

අහැර්පුල සමාජයේ ගොනීය අහැර්පුල වාර්තාව - 2017

පොද්ගලිකත්වයට

තිබෙන අයිතිය

පොද්ගලිකත්වයේ අයිතිය ද විශ්ව මානව තීමිකම් ප්‍රකාශයේ 12 වන වගන්තියෙන් සහ ඉන් අනතුරුව ව්‍යුහෙන ලද පාත්‍රත්තර ගිවිසුම් මගින් තහවුරු කර තිබේ. වර්තමානයේදී දිනෙන් දින වැඩි වන සිජටල් ජීවිතය සහ අන්තර්ජාල සේවා භාවිතය හේතුවෙන් පොද්ගලිකත්වය ආරක්ෂා කිරීමේ සංකීර්ණතාවය වැඩි වී තිබේ.

තොරතුරු සහ සහ්තිවේදන තාක්ෂණයේ දියුණුව විසින් තත්කාලීන සහ්තිවේදනයෙහි හා තොරතුරු බෙදාගැනීමෙහි දැවැන්ත සංවර්ධනයක් සිදු කර ඇත. ඒ අතරතුරු ම, මෙම තාක්ෂණයන් අනවසර හසුකරගැනීම්වල, විද්‍යුත් පරික්ෂාවට ලක් වීමේ සහ දත්ත උකහා ගැනීමේ අවදානමට ලක් වේ.

පරම පොද්ගලික ආරක්ෂාව අන්තර්ජාලයේ නැති දෙයකි. සෑම ක්‍රියාවක් ම ස්වයංක්‍රීයව කොහෝ හෝ සූචිගත වේ. අවසානයේදී විය හඳුනාගත හැකි ය. මෙම යට්ටුරු තුළ, කෙසේ වෙතත්, පොද්ගලිකත්වය පාලනයේ සාධාරණ මට්ටමක් තීර්මාණය කිරීමට ප්‍රථම්වන. විහෙන්, විය ඇත්තට ම සිදු වේ ද යන්න තහවුරු කිරීම තාක්ෂණික සේවා සපයන්නන්ගේ, තාක්ෂණය භාවිතා කරන්නන්ගේ සහ රාජ්‍ය නියාමනයන්ගේ වගකීමකි.

අවසනාවට මෙන්, බොහෝ අන්තර්ජාල සේවා පරිශීලකයන්, අන්තර්ජාලයේ තිබෙන බහුවිධ පොද්ගලිකත්ව බොරු වලවල් පිළිබඳ දන්නේ නැත. ඇතැම් තම පොද්ගලිකත්වය තමනුත් නොදැන අහිමි කරගනිත.

සයින් අවකාශයේ අන්තර් ක්‍රියා සම්බන්ධයෙන් වික් ප්‍රධාන අනියෝගයක් වන්නේ, පොදු සහ පොද්ගලික ජීවිතවල සිමාවන් බොඳ වී යාමයි. මෙය විශේෂයෙන් ම, සමාජ මාධ්‍යවලට අදාළ වේ. වහි පොදු සහ පොද්ගලික අවකාශයන් විකට පවතින අතර නිතර විකිනෙකට සමානුපාත වේ.



⁹ <https://openinternet.global/about-open-internet-democracy-initiative>

චිප්ටල්

වගකීම්

“විශාල බලයක් සමඟ විශාල වගකීමක් ද ඇති වේ!” මෙය ස්පයිඩ්රොන් විතුකතා පොත්වලින් ජනප්‍රිය කරන ලද ප්‍රසිද්ධ කියමනකි.

මෙම අවවාදය, ඡිප්ටල් තාක්ෂණයේ සහ වෙබ් ජාලයේ සෑම පරිශීලකයකුටම අදාළ ය. විතරම් තොරතුරු ප්‍රමාණයකට ප්‍රවේශය සමඟ, විතරම් පුලුල්ව සහ වේගවත්ව සහ්තිවේදනය කිරීමට හැකියාව ලැබේමේදී සුවිසල් වගකීමක් ඇති වේ. ඒ විය කරන අතර නොදුන් හැසේරීමට ය.

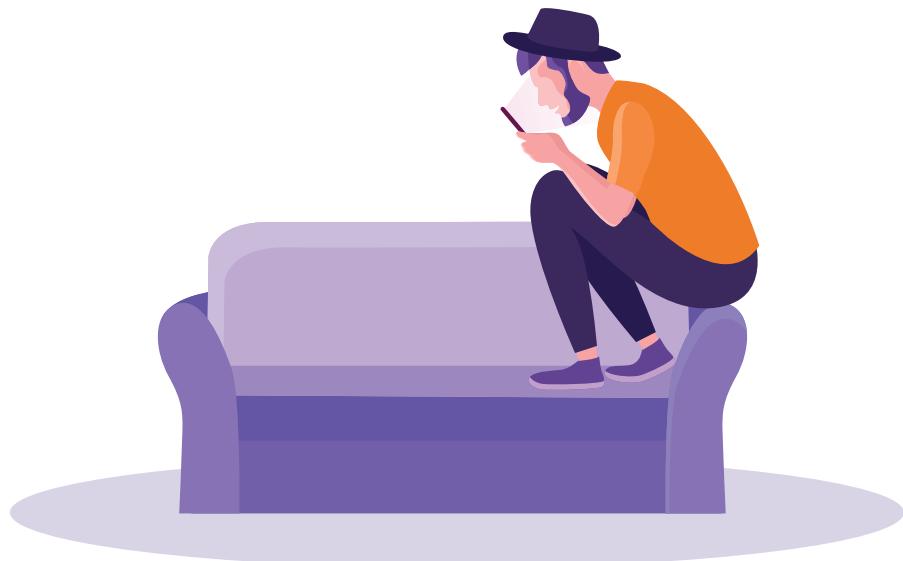
මෙය සෑම පුද්ගලයකුගේ ම පොදුගලුම් වගකීමකි. විය විවිධාකාරයෙන් පුලුල් වී තිබේ. වික් සාකච්ඡාවකදී, වික් ප්‍රධාන වගකීම් ලැයිස්තුගත කරන ලැබුවේ මෙසේ ය:

- වධදිම්, හිංසා කිරීම්, මිංගික පන්තිවූඩ යැවේම් හෝ අනන්තා සොරකම් වාර්තා කිරීමේ වගකීම
- පර්යේෂණ මූලාශ්‍ර දැක්වීමේ වගකීම
- සංගිතය, විඛියේ සහ වෙනත් දේ නීත්‍යානුකූල ලෙස බාගත කිරීමේ වගකීම
- දැන්ත / තොරතුරු හකුරුවරුන්ගේන් ආරක්ෂා කර තබා ගැනීමේ වගකීම
- ඔබගේ අනන්තාව සම්බන්ධයෙන් බොරු නොකිරීමේ වගකීම

මාත්‍යකාව පිළිබඳ වෙනත් සාකච්ඡාවකදී, පහත සඳහන් පොදුගලුම් වගකීම් එමතුයි ඡිප්ටල් පුරවැසිනාවය සම්බන්ධයෙන් සම්බන්ධ කර තිබේ.

- සයිබර වධදිම්: ඔබ වෙනත් ඡිප්ටල් පරිශීලකයන් සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කරන අන්දම සම්බන්ධයෙන් ඔබ වගකීව යුතු ය. හිංසාකාරී සම්බන්ධතාවයන්ගේන් තමන් ආරක්ෂා කරගැනීම ද ඔබගේ වගකීමකි.
- අන්තර්ජාල ආරක්ෂාව: පොදුගලුම් ආරක්ෂාවට හැම විට ම පුමුඛතාව දිය යුතු ය. අන්තර්ජාල ආරක්ෂාව අදාළ වන්නේ ප්‍රමාදීන්ට, සයිබර වධදිම්වලට, මිංගිකව හිංසා කරන්නන්ට පමණක් යයි බොහෝ පරිශීලකයේ වැරදි ලෙස විශ්වාස කරති. විහෙන්, විසින් තවත් බොහෝ දේ ආවරණාය වේ. සෑම කෙනෙකු ම මූලික ආරක්ෂක පියවර ගත යුතු ය.

- අන්තර්ජාල ආචාර ධර්ම: යතුරු පුවරු කෙටි මං (**shortcuts**) ද අන්තර්ජාල සන්නිවේදනයට අයන් වේ. විහෙත්, ඇතැම් විට, කෙටි මං හේතුවෙන් අවබෝධයට සහ වෘත්තීය තුවමාරුවලට බාධා සිදු විය හැකි ය. උදාහරණයක් ලෙස, සම්පූර්ණයෙන් ම කැපිටල් අකුරෙන් වයිප් කිරීම හොඳ අදහසක් නොවේ.
- වැරදිකරුවන් වාර්තා කිරීම: අප විෂටල් වැරදිකරුවන් සමග ගෙවුනු කිරීමේදී, ඔවුන්ගේ වම වර්යාව අවසන් වන පරදී කටයුතු කිරීම විෂටල් පුරවැසිහාවයේ වගකීමකි. වය, අයෝගී අන්තර්ගතයන් සම්බන්ධයෙන් හෝ සයිබර් වධුම් සම්බන්ධයෙන් අදාළ සේවාවක් වෙත වාර්තා කිරීම / පැමිණිලි කිරීම වැනි මූලික දෙයක් විය හැකි ය. වරදෙහි ස්වභාවය සහ තත්ත්වය අනුව, ඔබට නීතිමය අධිකාරීන්ට වාර්තා කිරීමට සිදු විය හැකි ය.
- නීතිමය ආරක්ෂාව: තම රටේ අන්තර්ජාල ක්‍රියා පාලනය කරන නීති පිළිබඳ ඉගෙනීම අන්තර්ජාලයේ තමන් ආරක්ෂා වීමට අයන් වේ. උදාහරණයක් ලෙස, ඔබ විෂටල් පිටපත් හිමිකම් නිශාමනය ගැන දැන්නවා දී? තේරෙනවා දී? ඔබ මෘදුකාංග සොරකම් කිරීම කරන වෛඩි අඩවි ඔබට තුරු පුරුදු දී? කිසිවෙකු ඔබගේ විෂටල් අනන්තාව සොරකම් කිරීම වුළුක්වාගෙන්නේ කෙසේ දී?



අන්තර්ජාලය අසල්වැකියකු ලෙස සැලකීම

ජේක් මරේ වික්සත් ජනපදයේ පාසල් ගුරුවරියකි. අය වසර විස්සකට වැඩි කාලයක් ද්වීතීයක පාසල් සිසුන්ට තාක්ෂණය ඉගැන්වූ ගුරුවරියකි. අය බිජිටල් වගකීම පිළුබඳ ප්‍රවේශයක් සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන යෝජනා කරයි.

අන්තර්ජාලය ද අසල්වැකියකු හා සන්සන්දනය කර සිතන්න.

- අන්තර්ජාලයේදී ද ඔබගේ අසල්වැකියා සමඟ කටයුතු කරන ආකාරයට ක්‍රියා කරන්න.
- පොදුගලික තොරතුරු බෙදාගැනීමෙන් වළකින්න. අනෙක් ඇයගේ පොදුගලික තොරතුරු ද ඇයිමෙන් වළකින්න. ඔවුන්ගේ පොදුගලිකත්වයට ගරු කරන්න.
- ඔබ අවට පරිසරය ගැන දැනුවත් වන්න. සයිලර් අවකාශයේදී ද ඔබ සිටින්නේ කොතැන ද යන්න දැනගෙන ඉන්න. ඒ අනුව කටයුතු කරන්න.
- ප්‍රජාවේදී මෙන් ම මෙහිදී ද ඔබ කාරුණික නම් අනෙක් ඇය ද ඔබට කාරුණික වනු ඇත.
- නිර්නාමිකත්වය නිසා ඔබ ආරක්ෂිත යයි නොසිතන්න. විසේ නැත. අයිපි ලිපිනයක් (IP address) මගින් ඔබට පහසුවෙන් හඳුනාගත හැකි ය. විය කුමක්දැයි සාකච්ඡා කරන්න.
- ඔබේ දැනුම බෙදාහඳාගන්න. අන්තර්ජාලයේදී සෙසු අයට උපකාර කරන්න.

සිද්ධි අධ්‍යාපන

සිද්ධි අධ්‍යාපනය 1: ශ්‍රී ලංකාවේ මූහුණු පොතෙහි (FACEBOOK) වෙටර් ප්‍රකාශ

අන්තර්ජාලයේ පැතිරෙන වෙටර් ප්‍රකාශ පිළිබඳ අනතුරු ඇගෙවීම් වසර ගතුනක සිට සිදු වේ. ඒ ගැන සංවේදී සමාජ ක්‍රියාකාරීන් සහ පර්යේෂකයන් කිහිප දෙනෙක් රැක්වී, විශේෂයෙන් ම ගෙස්බුක්හි වැඩි වන වෙටර් ප්‍රකාශ ප්‍රමාණය විශ්ලේෂණය කළ හ.

2014දී කරන ලද ව්‍යවති පළමු දේශීය අධ්‍යාපනය විකල්ප ප්‍රතිපත්ති කේත්දාය විසින් සිදු කරන ලදී. විහි මෙසේ දැක්වේ: “ශ්‍රී ලංකාවේ අන්තර්ජාලයේ වෙටර් ප්‍රකාශ වර්ධනය තවත් සංඛාරයකට හේතු වන්නේ නැත. විනෙත්, රුජයට, සමස්තයක් මෙස සමාජ, ජනවාරිකි, සංස්කෘතික සහ ආගමික සහායවනයට, විවිධත්වයට සහ අවසානයේදී ප්‍රශ්නවාත් යුද ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍ර සංවිධානය වන හා දැකින ආකාරය පිළිබඳ විවාදයන්ගේ මධ්‍යයට විමෙන් අනියෝග පෙළක් ම ඇති වේ.”

‘ප්‍රවත්තිත්වයට කැමති වීම: ශ්‍රී ලංකාවේ ගෙස්බුක්හි වෙටර් ප්‍රකාශ පිළිබඳ අධ්‍යාපනයකි’ මෙස නම් කරන ලද වාර්තාව විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ ගෙස්බුක් සමුහය 20ක් මාස කිපයක් අධ්‍යාපනය කළේ ය. විනිදි අවධානය යොමු කරනු ලැබුවේ 2014 ජ්‍යිත් මස අලුත්ගමනී මූස්ලිම් ජනයාට විරෝධ ප්‍රවත්තිත්වයට ආසන්න පෙර සමයේදී නිර්මාණය කරන ලද අන්තර්ගතයන් කෙරෙහි ය. මෙම අධ්‍යාපනය විසින් අන්තර්ජාලයේ වෙටර් ප්‍රකාශ යන කාරණාව ද අධ්‍යාපනය කරන ලදී. විය සිදු වන්නේ හා අන්තර්ජාලය හරහා පැතිරෙන්නේ කෙසේ ද යන්න අධ්‍යාපනය කරන ලදී. විසේම, නිර්මාණය කරනු ලබන්නේ කුමනාකාරයේ අන්තර්ගතයන් ද, කටුරුන් විසින් ද, කුමන පාඨක පිරිසකට ද යන්න ද අධ්‍යාපනය කරන ලදී.

ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනයේ 9%ක් වන මූස්ලිම් ජනය බොහෝ අන්තර්ජාල වෙටර් ප්‍රකාශවල සාපු ඉලක්කය විය. විකල්ප ප්‍රතිපත්ති කේත්දායේ අධ්‍යාපනයෙන් සොයාගන්නා ලද පරිදි, වෙනත් විවිධ කණ්ඩායම් ද ඉලක්ක වේ. ඔවුන් අතර මානව නිමිකම් ක්‍රියාකාරකයන්, මධ්‍යස්ථානයෙන් ආගමික සංගිලියාව වෙනුවෙන් පෙනී සිටින උප්‍රකාශ පක්ෂය, කාන්තාවන්, සමල්ංගික, ද්විත්ව ලිංගික සහ සංක්‍රාන්තික ආදි ප්‍රජාවන් සහ දැයු මතඩාල දේශපාලනය සමඟ වික්ව කටයුතු නොකරන පුරවැකියන් ද වේ.

“අවසාන වශයෙන්, සමාජ දේශපාලනික ප්‍රකාශක වන මෙයට තාක්ෂණික විසඳුමක් නැත,” සි විකල්ප ප්‍රතිපත්ති කේත්දායේ පර්යේෂකයන් වන ශිල්ප සමරතුංග හා සංඡන හත්තොටුව පෙන්වා දෙති. විමෙන් අනියෝගය සාරාංශගත කෙරේ. පරිභාශකයන් සංඛ්‍යාවේ විශාලත්වය, ඉහළ මට්ටමේ අන්තර්ගතයන් බාරිතාව හා එවායේ විවිධත්වය, වෙටර් ප්‍රකාශ නිර්මාණය කරන වේගය සහ එවා බෙඳුහැරෙන වේගය හේතුවෙන් තත්කාලීන නිරික්ෂණය ද්‍ර්ය්කර කාර්යක් බවට පත් කරයි.

අනෙම් රුජයන් විසින්, වෙටර් ප්‍රකාශ වැළැක්වීමේ මුවාවෙන් දේශපාලන විවේචන මරුදුනය කිරීමට ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග හේතුවෙන් අනියෝග සංකීර්ණ වේ.

සිද්ධී අධ්‍යාපනය 2 : අන්තර්ජාලය වසාදැමීම සහ සමාජ මාධ්‍ය වාර්ණය කිරීම

ස්ථාවර රුහුන් අන්තර්ජාල පාල, ජ්‍යෙෂ්ඨ පාල හෝ ඒ දෙකම සම්බන්ධයෙන් සම්බන්ධතාව පිළිබඳ සිතාමතා සීමාකිරීම් පැනවේම ලෙස පාලයන් වසාදැමීම අර්ථ නිරූපණය කෙරේ. මෙත වසරවලදී වැඩි වැඩියෙන් රටවල මෙය සිදු වී තිබේ. වෘතින් පුරවැසියන්ගේ තොරතුරු දැනගැනීමේ අයිතිය හා සහ්තිවේදනය බරපතල ලෙස උල්ලාක්ෂණය වේ.

බොහෝ අවස්ථාවලදී රාජ්‍ය අධිකාරීන් විසින් එවැනි සීමා කිරීම්වලට හේතු පැහැදිලි කරන්නේ නැත. දක්වා තිබෙන හේතු වර්ග කළ හැකි ය. ඒවා නම්, පානික ආරක්ෂාව, සාධාරණ මැතිවරණ පැවත්වීම, විරෝධතා සහ පෙළපාලි ම්‍රදනය සහ පුදාන පාසල් හෝ පොදු විනාශවල දී වන වංචා වැළැක්වීමයි.

අන්තර්ජාලය වසාදැමීම අන්තර්ජාල නිදහසට බාධා කරන වික්තරා ආකාරයක් ලෙස සැලකිය යුතු ය. පුකාණයේ නිදහස ප්‍රවර්ධනය කරන ජාත්‍යන්තර සංවිධානයක් වන ප්‍රාධිම හවුස (Freedom House) විසින් 2010න් පසු පසුගිය සත් වසර තුළ අන්තර්ජාල නිදහසහි බිඳවැරීමක් ලේඛනගත කර තිබේ. අන්තර්ජාල නිදහස නම් වන ඔවුන්ගේ වාර්ෂිකව පළ කරනු ලබන, තොට පුරු රටවල් 65ක අන්තර්ජාල නිදහස පිළිබඳ පරිපූර්ණ අධ්‍යාපනය විසින් ලේඛනයේ රටවල් අතරන් 87%ක අන්තර්ජාල පරිශ්ලකයන් ආවරණය කරනු ලැබේ.

2018 වසරේ අන්තර්ජාල නිදහස පිළිබඳ වාර්තාව මෙසේ සටහන් කරයි: "වසාදැමීම යනු අන්තර්ජාලයේ දුස්තොරතුරු ප්‍රවාරණයට බාධා කිරීම සඳහා ගනු ලබන අනුවන පියවරකි. එවැනි සිද්ධීවලදී සේවාව කපානැරමෙන් රාජ්‍යයන් විසින් බොහෝ විට සම්පූර්ණ නගරවලට සහ පළාත්වලට සහ්තිවේදන මෙවලම් වෙත ඇති ප්‍රවේශය නැති කර දමුනු ලැබේ. වෙසේ කරනු ලබන්නේ ඒවා දැඩිව ම අවශ්‍ය වෙළාවක ය. කටකතා ප්‍රතික්ෂේප කරන්නටත්, පවුල් සාමාජිකයන් පිළිබඳ කොයාබුන්නටත්, අන්තරාජායක ප්‍රදේශ මගහරන්නටත් ඒවා අවශ්‍ය ය." අන්තර්ජාලය වසාදැමීම සහ සීමා කිරීම් නිතර නිතර සිදු වන විට, ඒවායේ ආර්ථික සමාජයේ සහ දේශපාලන ප්‍රතිවල ද වැඩි වේ. ඒවා විවිධ පර්යේෂණ සහ ක්‍රියාලා විසින් විශ්ලේෂණය කර තිබේ.

"අන්තර්ජාල වසාදුම්මීවල ගැඹුරට විහිඳුණු ආර්ථිකමය, තාක්ෂණික සහ අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධ බලපෑම් තිබේ. ඒවා මගින් අන්තර්ජාලයේ පරිශීලකයන්ගේ විශ්වාසය යටුපත් කරනු ලැබේ. ව්‍යුතින් දේශීය ආර්ථිකයට පූලුල් ලෙස බලපෑම් ඇති වේ. වැදගත් අන්තර්ජාලය රාජ්‍ය සේවාවන්ට සහ රටේ ගෞරවයට පවා වියින් භාණි සිදු වේ. ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයන් ආරක්ෂක අවශ්‍යතා සමඟ මෙම තත්ත්වයන් ද සැලකිල්ලට ගත යුතු ය, "අන්තර්ජාල සමාජය" (ISOC) විසින් 2017 නොවැම්බර මස ප්‍රතිපත්ති සාරාංශයකින් පැවසී ය.

2019 ජූනි දක්වා, ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ මධ්‍ය වාරණා හතරක් සිදු වී තිබේ. පළමුවන්න සිදු වූයේ 2018 මාර්තු මස නැගෙනහිර හා මධ්‍යම පළාත්වල ඇති වූ මුස්ලිම් විරෝධී ප්‍රවත්ත්‍යා ක්‍රියා මධ්‍යයේ ය. 2019 අප්‍රේල් 21 පාස්කු ඉරුදා ප්‍රභාරවලින් පසු ද රජය විසින් ප්‍රධාන සමාජ මධ්‍ය වේදිකා අවස්ථා තුනකදී සමස්තයක් ලෙස දින 16ක් වසා දැමුවේ ය. මෙම සම්බාධකවල එලඹුකිතාව පිළිබඳ පූලුල් විවාදයක් තිබේ. බොහෝ පරිශීලකයන් වර්තුවල් ප්‍රොක්සි සර්වරස් (virtual proxy servers) හෙවත් VPN මගින් විම වාරණාය කරන ලද වේදිකා වෙත ප්‍රවේශය සමසා ගන්නා ලදී. වෙටර් ප්‍රකාශ සහ දුස්තොරතුරු ප්‍රවාරයේ කැපී පෙනෙන අඩුවක් සිදු වී නැති බව දැන්ත විශ්වේෂණ මගින් පෙන්වුම් කරන ලදී. විහෙත්, වාරණාය කරනු ලැබුවේ ඒවා වැළැක්වීම සඳහා බව කියමිනි.

සාකච්ඡා

මාත්‍රණ

මෙහි දැක්වෙන්නේ මෙම මාත්‍රණ වැඩිදුර නැඳුම් සඳහා ප්‍රශ්න සහ සාකච්ඡා මාත්‍රණ කීපයකි.

- අන්තර්ජාලය (සයින්ලෑප් අවකාශ) සහ බාහිර හෝතික අවකාශය අතර වෙනස තව දුරටත් විතරම් දැක් හොවේ. මේ දෙක සමඟ වීමේ භාකියට වැඩි ය. ඩිජිටල් තාක්ෂණයන් සහ අන්තර්ජාලය භාවිතා කිරීම සම්බන්ධ ඔබගේ අන්දයේම් පාදක කරගෙන මේ පිළිබඳ සාකච්ඡා කරන්න.
- පොදුගලිකත්වය ආවරණය කරන 12 වගන්තියට සහ අදහස් දැරුමේ සහ ප්‍රකාශනයේ නිදහස ආවරණය කරන 19 වගන්තියට විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් විශේෂ මානව හිමිකම් ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න.
- ප්‍රකාශනයේ නිදහස ඇතැම් පොදුගලයන් කම්පනයට, වැරදිකාරීත්වයට, කුබලයට පත් කරන ජනප්‍රිය තොවන මත සහ අදහස් දක්වා ද ප්‍රකාශනයේ නිදහස විනිදේ. ඔබ මෙයට විකුර ද?
- අන්තර්ජාලයේ වෛවෝ ප්‍රකාශ පිටුදැකීමෙහි ලා මතු වන ප්‍රධාන අනියෝග මොනවා දාදේශපාලකයන් සහ ආණ්ඩු විවේචනය කිරීම වෛවෝ ප්‍රකාශ ස්වරූපයක් ද? සාකච්ඡා කරන්න.
- ඩිජිටල් පොදුගලිකත්වය, පරික්ෂාවට ලක් වීම සහ වින්දුප්රේ කිරීම (**encryption**) විකිනෙකට සම්බන්ධ ද? අන්තර්ජාලය තුළ පරුම පොදුගලිකත්වයක් නැති හෙයින් සැම පරිශීලකයකට ම නැකි තරම් දුරට ඩිජිටල් පොදුගලිකත්වය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා ගත නැකි ප්‍රායෝගික ආරක්ෂණයන් මොනවා ද?
- අන්තර්ජාලයේ ස්ථ්‍රීවාදී මූලධර්ම 17 භූරුන්න. සුරක්ෂිත, වඩා වගකීම් සහගත සහ එලදායී වෙබ් භාවිතාවක් සැමට තහවුරු කිරීමට විය දායක වන්නේ කෙසේදැයි භූජනාගන්න.
- 'අන්තර්ජාලයේ නිදහස් යනු ලොව පුරා ඒ පිළිබඳව කරනු ලබන වාර්ෂික අධ්‍යයනයකි. විය ඉදිරිපත් කරනු ලබන්නේ වික්සන් ජනපද ක්‍රියාධර කණ්ඩායමක් වන ප්‍රීඩ්ම හවුස් විසිනි. අන්තර්ජාලයේ නිදහස පිළිබඳ අලුත් ම වාර්තාව අධ්‍යයනය කර ඔබගේ රට සම්බන්ධයෙන් කරනු ලබන තක්සේරුවට ඔබ විකුර වනවා ද යන්න සාකච්ඡා කරන්න. <https://freedomhouse.org/report-types/freedom-net>
- ශ්‍රී ලංකාව අනුව රජයන් සමස්ත අන්තර්ජාල වසා දැමීම් හෝ සමාජ මාධ්‍ය සහ / හෝ වැට්‍රේ යෙදුම් තෝරාගෙන පාතික ආරක්ෂාව, නීතියේ හා සාමය, සාධාරණ මැතිවරණ ආදි පදනම් මත වාරණය කිරීම සිදු කරනි. විවෙනි වෙනස්කම් රහිත වාරණය කිරීම කිසියම් තන්වයක් තුළ සාධාරණීකරණය කළ නැකි ද? සාකච්ඡා කරන්න.

ඉගෙනුම්

ප්‍රතිච්‍රිත

මෙම මොඩුලය අවකාශයේදී ඔබට පහත දැක්වෙන කාරණා සම්බන්ධයෙන් අවබෝධයක් ලැබේ නිස් තිබේ.

- සෑම බිජිටල් නිමිකමක් ම සයින් අවකාශයේදී මානව නිමිකම් ය. මෙම නිමිකම් ප්‍රවර්ධනය කිරීම හොතික ලෝකයේ සිදුවන දේ සමඟ සම්පව සම්බන්ධ ය.
- ඇතැම් මානව නිමිකම් සයින් අවකාශයට විශේෂයෙන් අභ්‍යන්තරය ය. ඒ අතරට ප්‍රකාශනයේ නිදහස, දත්ත ආරක්ෂා කරගැනීමේ සහ පෝදුගලුකත්වයේ නිදහස සහ සංවිධානය වීමේ නිදහස අයත් වේ.
- මැත වසරවලදී අන්තර්ජාලය වෙත මූලික පිවිසුම වේයයෙන් වර්ධනය වී නිස්. (වසර 2018 වන විට මානව වර්ගයාගෙන් අඩික් පමණ විය භාවිතා කරති). සෙසු පිරිස සම්බන්ධ කරගැනීම වැදගත් අරමුණාකී.
- බිජිටල් සහ වෙබ් මෙවලම් යනු දෙපැන්ත කැපෙන කිනිස්සක් වැනි ය. වෘත්තීන් මානව නිමිකම් සපුරාගැනීම ඇති කළ හැකිවා මෙන් ම, අන්තර්ගතයන් වාර්තා කිරීමෙන් සහ අන්තර්ජාලය සම්පූර්ණයෙන් ව්‍යුහාමෙන් හෝ පරීක්ෂාවට ලක් කිරීම මගේ ප්‍රකාශනයට බාධා පැමුණුවීමෙන් තොරතුරු වෙත ප්‍රවේශය වැළැක්වීමට ද වියට පුත්වන.
- වෙටර් ප්‍රකාශ බාහිර හොතික අවකාශයේ මෙන් ම අන්තර්ජාලයේ ද නිස්. සමාජයන් වී දෙකම සම්බන්ධයෙන් විකම අකාරයෙන් ම ප්‍රතිච්‍රිත දැක්වා යුතු ය: සත්‍ය වශයෙන් ලෝකයට හානි කළ හැකි ප්‍රකාශනවලට ප්‍රතිච්‍රිත දැක්වන ගමන් නීත්‍යානුකූල ව්‍යුහාවනයට ඉඩ දිය යුතු ය.
- වෙටර් ප්‍රකාශවලට විරෝධ නීති අවශ්‍ය ය. විහෙත්, එවා ප්‍රමාණවත් නැත. පුරවැසි අධ්‍යාපනය, බිජිටල් සාක්ෂරතාව වර්ධනය කිරීම සහ සංවාදයේ යෙදීම සඳහා අන්තර්ජාල සමාජයේ හැකියාවන් ශක්තිමත් කිරීම නීතිමය නොවන මූලෝපායන් අතර නිස්.
- අන්තර්ජාලය නිර්මාණය කරනු ලැබුවේ විවෘත ගෝලීය වේදිකාවක් ලෙස ය. විහි සැලැස්ම විසින් ම විය කිසිදු රජයකට පාලනය කළ නොහැකි අවකාශයක් බවට පත් කර නිස්. විහෙත්, ඇතැම් රජයන් තම රට තුළ අන්තර්ගතයන් පෙරහන් කිරීමට සහ වාර්තා කිරීමට කුමෝපායන් සකසාගෙන නිස්.
- සිවිල් සමාජ කණ්ඩායම් විසින් ගෝලීය අන්තර්ජාලය ව්‍යාපාර අන්තර්ගතයන් කරගන්නාසුළ, ස්ථීර පුරුෂ සමාජනාවය පිළිබඳ සංවේදී, සහභාගී සහ ආරක්ෂා අවකාශයක් බවට පත්කිරීම සඳහා අදහස් නායකත්වය සපයා නිස්. පසුගිය කාලය තුළ, අන්තර්ජාල නිමිකම් ප්‍රයුහ්පිය, අන්තර්ජාලය පිළිබඳ ස්ථීරවාදී මූලධර්ම සහ වෙනත් වැදගත් ලේඛන මගේ මේ සඳහා ක්‍රියාකාරී ප්‍රාග්ධනය දැක්වා නිස්.

වැඩිදුර

කියවීම්

වික්සත් පාතින්ගේ මානව හිමිකම් කටුවන්සිලයේ අදහස් දැරීමේ හා ප්‍රකාශනයේ නිදහස ප්‍රවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ විශේෂ මැදිහත්කරු
<https://www.ohchr.org/en/issues/freedomofopinion/pages/opinionindex.aspx>

වික්සත් පාතින්ගේ මානව හිමිකම් කටුවන්සිලයේ පොදුගලිකත්වයේ හිමිකම පිළිබඳ විශේෂ මැදිහත්කරු
<https://www.ohchr.org/EN/Issues/Privacy/SR/Pages/SRPrivacyIndex.aspx>

අන්තර්ජාලයේ නිදහස: මෙට පුරා අන්තර්ජාල නිදහස පිළිබඳ වාර්ෂික අධ්‍යයනයන්
<https://freedomhouse.org/report-types/freedom-net>

2017 ගෝලීය අන්තර්ජාල වාර්තාව: අපගේ ඩිජිටල් අනාගතය දෙසට මග. අන්තර්ජාල සමාජය, 2017.
<https://www.internetsociety.org/globalinternetreport/>

ප්‍රගාමී සන්නිවේදනය සඳහා සංගමය (APC)

<https://www.apc.org/>

ප්‍රවණ්ඩත්වයට කැමෙත්ත දැක්වීම: ශ්‍රී ලංකාවේ ගෙස්බුක්හි වෙර් ප්‍රකාශ සම්බන්ධ අධ්‍යයනයක්, විකල්ප ප්‍රතිපත්ති කේන්ද්‍රය, 2014
<https://www.cpalanka.org/liking-violence-a-study-of-hate-speech-on-facebook-in-sri-lanka/>

Article 19 (ප්‍රකාශනයේ නිදහස පිළිබඳ ත්‍රියාකාර කණ්ඩායමක්) ඩිජිටල් හිමිකම සංරක්ෂණාගාරය:
<https://www.article19.org/issue/digital-rights/>

Electronic Frontier Foundation (EFF)

<https://www.eff.org/>

යුරෝපා කටුවන්සිලයේ ප්‍රකාශනයේ නිදහස වෙබ් අඩවිය
<https://www.coe.int/en/web/freedom-expression/internet-freedom1>

විකම කාසියේ දෙපැත්ත - පොදුගලිකත්වය සහ ප්‍රකාශනයේ නිදහස

Privacy International විසින් අධ්‍යයනයක්
<https://privacyinternational.org/blog/1111/two-sides-same-coin-right-privacy-and-freedom-expression>

වැඩිදුර

මූලාශ්‍ර

EROTICS: ලිංගිකත්වය සහ අන්තර්ජාලය අතර සම්බන්ධය පිළිබඳ කටයුතු කරන ක්‍රියාකාරකයක්ගේ සහ පර්යේෂකයන්ගේ අන්තර්ජාල ජාලයක්
<https://erotics.apc.org/>

Gender and Internet Governance eXchange: අන්තර්ජාල පාලනයේ ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවලිය සහ සංවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් කාන්තා සහනාගින්වයේ නිමිකම් සහ ලිංගික නිමිකම් අතර පර්තරය සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කිරීම
<http://gigx.events.apc.org/en/home-page/>

Gender Evaluation Methodology: ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජනාවය පිළිබඳ සිතම්න් තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය ඇගයිම
<http://www.genderevaluation.net/>

GenderIT.org: ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජනාවය සහ තාක්ෂණික ප්‍රතිපත්තිය කෙරෙහි අවධානය ගොමුකරන ලොව පළමු වෙබ් අඩවිය
<https://www.genderit.org/>

Take Back the Tech! කාන්තාවන්ට විරෝධ ප්‍රවණ්ඩත්වය පිටුදැකීම සඳහා තාක්ෂණය පාලනය කිරීමේ ඉල්ලීමක්
<https://www.takebackthetech.net/>



